**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Strategie zapobiegania przestępczości** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Służby i formacje ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,6/0,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 50/50 | 35/41 | | 15/9 | Test jednokrotnego wyboru | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | **50/50** | **35/41** | | **15/9** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o bezpieczeństwie w klasyfikacji nauk i metodologii badań oraz o relacjach z innymi dyscyplinami naukowymi w ramach nauk społecznych | | | | | | | | | | K\_W01 | | Wykład studiowanie literatury przedmiotu |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych uwarunkowań bezpiecznego bytu i rozwoju człowieka | | | | | | | | | | K\_W11 | |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę o procesie zapewniania bezpieczeństwa przez służby i formacje ochronne działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W12 | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo ocenić funkcjonowanie poszczególnych elementów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | | | | | | | | | | K\_U02 | |
| 2. | Potrafi dokonywać krytycznej analizy i selekcji informacji, a także dobierać adekwatne metody analiz, na podstawie wyników formułować własne opinie i wnioski w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U03 | |
| 3. | Potrafi prawidłowo ocenić efektywność działania służb i formacji ochronnych w procesie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U08 | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K01 | |
| 2. | Jest gotowy do podejmowania inicjatyw w zakresie wprowadzania nowoczesnych zasad i norm działania adekwatnie do skali zagrożenia | | | | | | | | | | K\_K06 | |
| 3. | Jest gotowy do kierowania jednostkami, służbami oraz formacjami ochrony w procesie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K08 | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem przedmiotu, wymaganiami, aktami prawnymi oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia przedmiotu. Pojęcie przestępczości i strategii jej zapobiegania. * Metodologia badań. Prawne podstawy zapobiegania przestępczości. Kategorie przestępstw i ich klasyfikacja. Elementy wiktymologii. Przestępstwo jako ujemne zjawisko społeczne. * Teorie zachowań przestępczych. Wspływ czynników ekonomicznych i społecznych oraz migracji wewnętrznych i zewnętrznych na przestępczość. * Profilaktyczne zadania Prokuratury oraz Policji i innych służb i inspekcji. Zapobieganie zjawiskom przestępczym. * Strategie zapobiegania przestępczości na poziomie administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego – gminy, powiatu, województwa. Międzynarodowe strategie zapobiegania przestępczości. * Otoczenie społeczne i jego rola w zwalczaniu przestępczości. Znaczenie środków masowego przekazu w zapobieganiu przestępczości. Kształtowanie właściwych postaw społecznych w procesie zapobiegania przestępczości. * Systemy rejestracji i monitorowania potencjalnych sprawców. Prawa człowieka a zapobieganie przestępczości. * Wsparcie dla ofiar przestępstw i osób zagrożonych popełnieniem przestępstwa na ich dobra prawem chronione. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Hołyst Brunon „Kryminologia”, C.H. Beck, Warszawa 2015 r. |
| **2** | Serafin Tadeusz, Paszkowski Sergiusz „Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa” , Difin, Warszawa 2011 r., |
| **3** | Czapska Janina, Krupiarz Witold „Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych”, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 1999 r. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Hofmański Piotr, Waltoś Stanisław „Proces karny. Zarys systemu”, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 r. |
| **2** | Kuć Małgorzata „Kryminologia”, C.H. Beck, Warszawa 2015 r. |
| **3** | Grzegorczyk Tomasz, Tylman Janusz „Polskie postępowanie karne”, LexisNexis, Warszawa 2014 r. |